

*ОБРАЗЕЦ
ведения личного
(наблюдательного) дела
обучающегося, поставленного на
внутришкольный учет*

НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

ФИО

дата рождения

(Дата постановки на учет:_____)

Перечень документов личного дела несовершеннолетнего

Ф.И . подростка

1. Основание постановки на учет в ТКД Н и ЗП, ВШУ (Постановление, выписка из протокола Совета Профилактики и др)
 2. Учетная карта несовершеннолетнего (приложение к Положению о постановке на ВШУ)
 3. Социальный паспорт семьи подростка
 4. Характеристика на подростка
 5. Акт обследования ЖБУ
 6. Программа индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (при наличии) или план индивидуального социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего
 7. Дневник социально-педагогического сопровождения подростка
 8. Табель учета посещаемости
 9. Отчет о проделанной работе (классного руководителя, социального педагога
- ПРИЛОЖЕНИЯ:**
Справки, расписки, объяснительные. запросы и т.д.

УЧЕТНАЯ КАРТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Сведения о несовершеннолетнем

Ф. И. О. _____

Дата и место рождения _____

Место учебы: МБОУ «СОШ №3» класс _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

_____ телефон: _____

Правонарушение или проступок (причина постановки на ВШУ)

Совершались ли ранее правонарушения или проступки (с указанием дат и описанием) _____

Черты характера несовершеннолетнего (выбрать нужное, ненужное-удалить):

общительный - замкнутый, спокойный - вспыльчивый

уравновешенный - агрессивный, бесконфликтный - конфликтный

Медицинские показатели:

- *здоров*
- *является инвалидом*
- *имеет соматические заболевания*
- *имеет нервные заболевания*
- *имеет наследственные заболевания*

Патологические влечения:

- *курит* (не курит, курит эпизодически, систематически)
- *употребляет спиртные напитки* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически)
- *употребляет токсические вещества* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно)
- *употребляет наркотические вещества* (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно)

Поведение в учебном заведении:

- *хорошее*
- *удовлетворительное*
- *неудовлетворительное*

Отношение несовершеннолетнего к учебе:

- *положительное*
- *нейтральное*
- *равнодушное*
- *отрицательное*

Отношение к своим поступкам:

- *равнодушен*
- *переживает*
- *оправдывает*
- *осуждает*

Отношение к педагогическим воздействиям:

- *с ожесточением*
- *равнодушно*

- *понимает и выполняет*

Успеваемость несовершеннолетнего:

- *успевает по всем предметам*
- *допускает пропуски занятий*
- *не успевает, не аттестован*
- *систематически пропускает занятия*

Возрастное окружение подростка:

- *сверстники*
- *компания старших по возрасту подростков*
- *общение со взрослыми людьми*

Тип окружения подростка:

благополучная компания - асоциальная компания - компания с криминальными наклонностями

Статус в референтной группе:

лидер компании - находится под давлением референтной группы - независим

Занятия несовершеннолетнего во внеурочное время

(посещает кружки, секции, занимается спортом и др) _____

Иная информация _____

Состоит на учете _____

(ПДН, КДН, причины, дата постановки)

Характеристика

(алгоритм составления характеристики)

Обучающегося _____

Число, месяц, год рождения _____

Постоянное место жительства _____

Фамилия, имя, отчество родителей, место работы _____

Переводился ли из школы в школу(причина) _____

1. По какой образовательной программе обучается: _____

Каково отношение к учебе, выполнению заданий,
успеваемость _____

2. Какими предметами интересуется, в каких кружках, секциях
занимается _____

3. Какое участие принимает в общественной жизни школы _____

4. Особенности поведения в школе, дома, в общественных местах _____

5. Состояние здоровья: _____

6. С кем дружит, как
характеризуется _____

7. Имеет ли вредные привычки, наклонности _____

8. Совершал ли правонарушения, имеет ли приводы в полицию _____

9. Причина отклонения от поведения _____

10. Взаимоотношения между членами семьи, имеются ли в семье отклонения от
норм поведения (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.) _____

13. Характер влияния семьи на несовершеннолетнего _____

14. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, какие
результаты _____

« _____ » _____ 20 ____ г. Классный руководитель _____

Социальный паспорт семьи подростка

Фамилия, имя, отчество подростка _____
Дата рождения _____ класс _____
Домашний адрес _____
Телефон _____
Дата постановки на контроль _____ Дата заполнения паспорта _____
Причина постановки на контроль _____
Классный руководитель _____

Сведения о родителях (законных представителях) и характеристика семейно- бытовых условий жизни несовершеннолетнего

1. Общие сведения о родителях (законных представителях):

Ф. И. О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Место работы	Примечание (телефон, e-mail)

2. Совместно проживающие члены семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы

3. Тип семьи (выбрать нужное, остальное удалить)

- Благополучная
- Семья группы риска (неполная, формально полная, разведенная семья, семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты, повторный брак при наличии конфликта между членами семьи);
- Неблагополучная семья:
 - педагогически некомпетентная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т. е. отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы) конфликтная (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты)
 - асоциальная семья (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно- бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни)
 - многодетная/полная/неполная (и.т.д)

4. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком: (нужное выбрать, остальное удалить)

- Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка)
- Повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребенка, удовлетворение всех потребностей, ограждение от трудностей, забот, усилий, чрезмерная защита от мнимых и

истинных опасностей)

- **Попустительство** (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка)
- **Отсутствие авторитета родителей**
- **Сотрудничество** (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т. д.)

Что мешает родителям в воспитании детей? (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, отсутствие желания заниматься детьми, аморальный образ жизни родителей и т.д.)

Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении

Взаимоотношения обучающегося с родителями и другими членами семьи

В каких видах помощи нуждается семья _____

5. Характеристика отношений в семье

- *Семья ведет здоровый образ жизни*
- *Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам*
- *У родителей эпизодические запои*
- *Частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей*
- *Семейные скандалы*
- *Повседневные проявления аморальности*
- *Алкоголизм родителей*

6. Жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего

- Благоустроенная квартира (дом)
- Неблагоустроенная квартира (дом)
- Нет постоянного места жительства

7. Жилая площадь _____ кв. м

8. Наличие места для приготовления уроков, занятий, игр

имеется - недостаточно - отсутствует

9. Общий доход семьи

- **низкий** - малообеспеченная семья (доход ниже минимального прожиточного уровня)
- **средний** - с доходом, соответствующим минимальным стандартам
- **высокий** - с доходом выше среднего

Дата заполнения

Социальный педагог

АКТ

обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего и его семьи

Ф. И. О. несовершеннолетнего

Адрес

Число, месяц, год и место рождения

Занимает жилую площадь (размер площади, отдельная квартира или общежитие, условия жизни несовершеннолетних, имеет ли место для сна, отдыха, уроков)

Проживающие по адресу (ФИО, степень родства):

Санитарное состояние жилья

Имеется ли необходимая мебель, бытовые приборы, аппаратура, продукты питания

Организация досуга ребенка (занятость во внеурочное время)

Сеть социальных контактов (работники школы, учреждения системы профилактики, виды полученных услуг)

В связи с чем проводилось обследование

Заключение

Должность составителя, подпись, расшифровка
подписи Дата составления

Дневник социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего

[illegible]

Табель учета посещаемости
Ученика(цы) _____ класса МБОУ «СОШ №3»

Ф.И.О.

за 20 /20 учебный год

дни	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
Итого									

«+» -находился в школе

«н»- не было,

«б»-болел (при наличии справки)

«в»-выходной,

«к»-каникулы

Отчёт
классного руководителя _____ класса

Ф.И.О. _____

За период с _____ по _____

Фамилия, имя, отчество обучающегося,

Дата рождения _____

Родители (законные представители) (Ф,И,О,) (место работы)

Основная проблема _____

Что сделано классным руководителем:

1. Проведены беседы (справки о проведении бесед с указанием цели, даты).

2. Проведены встречи классного руководителя, воспитателя с родителями (справки о проведении встреч с указанием цели даты).

3. Проведены рейды по домам (справки с подписями родителей, даты).

4. Вызваны в школу родители для беседы с администрацией школы, на Совет Профилактики (кто беседовал, справки, объяснительные записки, даты).

5. Динамика (изменения, полученные после проведённой работы, какие произошли улучшения, ухудшения)

Классный руководитель

**Представление
на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего**

Ф. И. О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

Класс _____

Адрес проживания /регистрации _____

По итогам работы с семьей/несовершеннолетним, (причина постановки на учет)

Предлагаю(ем) поставить на внутришкольный учет/снять с внутришкольного учета
(выбрать нужное) несовершеннолетнего/семью (выбрать нужное):

Приложение: (докладные, справки и т.д)

Классный руководитель (или педагог-психолог) _____

« » _____ 20 г.

Заключение Совета профилактики _____

Председатель: _____

Ознакомлен родитель (законный представитель): _____